



# II. RÁKÓCZI FERENC

Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola - Hajdúsámson

*"hagyomány és fejlődés"*

## Éves munkaterv

2017-2018. tanév



### Tartalomjegyzék

1. Legfőbb célkitűzések.....	2
2. Kiemelt feladatok.....	2
Komplex Instrukciós Program bevezetése.....	2
Arizona program.....	3
Sávós oktatás bevezetése.....	3
Gyakorlati ismeretek oktatásának bővítése.....	4
Tanulásmódszertan oktatásának bevezetése.....	4
3. Kiemelt programjaink.....	5
3.1. Pályázatok.....	5
3.2. Témahetek.....	5
3.3. Iskolai rendezvények, ünnepségek.....	5
4. A tanítási év.....	6
5. Tanítási szünetek.....	6
6. Rendkívüli munkanap.....	6
7. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása.....	7
8. Tervezett nevelőtestületi értekezletek.....	7
9. Iskolai megemlékezések.....	7
10. Tanulói mérések.....	8
11. Tanulmányi versenyek.....	8
12. „Hívogat az iskola” beiskolázási programsorozat.....	9
13. Osztályok.....	10
14. Iskolai szakkörök.....	11
Alsó tagozat.....	11
Felső tagozat.....	11
Alsó-Felső tagozat.....	11
15. Humán erőforrás.....	12
Munkavállalók.....	12
Intézményvezetés.....	12
Munkaközösség vezetők.....	12
16. Részletes programok.....	13



## 1. Legfőbb célkitűzések

- Az intézményi oktató-nevelő munka színvonalának további növelése
- Az eredményességet növelő, a tanulói előrehaladást támogató pedagógiai-szakmai módszerek bevezetése, az eredményességi mutatók javítása
- A tanulmányi eredmények javítása, a bukások csökkentése
- A tanulói kompetenciák folyamatos fejlesztése, a kompetenciamérés eredményeinek javítása
- A tehetséges tanulók továbbfejlődésének biztosítása
- A tanulói motiváltság növelése, az alulteljesítő diákok tanuláshoz való hozzáállásának javítása
- A tanulók tanulási képességeinek javítása, tanulási nehézségek csökkentése
- A tanulók gyakorlati ismereteinek szélesítése
- A nyelvi képzés erősítése, nyelvvizsgára való felkészítés megvalósítása, lehetőség biztosítása második nyelv tanulására
- Az informatikai képzés fejlesztése, a robotika alapjainak megismertetése, a digitális eszközök megfelelő használatának elsajátíttatása
- A tanulók neveltségének, iskolai viselkedésének javítása, az egyetemes emberi és polgári értékek közvetítése, a kulturált, udvarias viselkedés elsajátíttatása
- Az iskolai mulasztások és a lemorzsolódás csökkentése
- A hazafiság, a nemzeti identitás erősítése
- Hatékony problémamegoldás, konfliktuskezelés, mediáció
- Egységes iskolai arculat kialakítása

## 2. Kiemelt feladatok

### Komplex Instrukciós Program bevezetése

Társadalmi környezetünkből, tanulóközösségünk összetételéből adódóan folyamatosan kerestük azon pedagógiai-szakmai módszerek bevezetésének lehetőségét, amelyek eredményesnek bizonyulhatnak a tanulók közötti különbségek mérséklésében, hozzájárul az esélyegyenlőség megteremtéséhez, egyaránt alkalmas a hátrányos helyzetű diákok felzárkóztatására, tudásuk gyarapítására és a jobb képességű, tehetséges tanulók továbbfejlesztésére.

Célkitűzéseink megvalósítására jó lehetőséget látunk a Komplex Instrukciós Program ideitől történő bevezetésében. A program olyan tanítási módszer,



mely lehetővé teszi a pedagógusok számára a magas szintű csoportmunka szervezését olyan osztályokban, ahol a tanulók közötti tudásbeli különbség és a szocializáltság tág határok között mozog.

A Komplex Instrukciós Program alkalmazásától elsődlegesen a tanulók alulmotiváltságának csökkentését, a magatartás és a tanulmányi eredmények javulását várjuk. Reményeink szerint a programban résztvevő diákok hiányzása, lemorzsolódása is jelentős mértékben csökken majd.

A program bevezetésére önkéntesen vállalkozott pedagógusok áldozatos munkája mellett nagymértékben függ az egész nevelőtestület támogatásától a program sikeressége. Ezért a tanév során minden pedagógusnak feladatot jelent a program megismerése, a programot alkalmazó pedagógusok munkájának segítése.

### **Arizona program**

Az elmúlt tanévben a tanulók iskolai fegyelmezettségének, ezen belül a tanórai viselkedésének javítása érdekében elkezdett tevékenységünk folytatásaként kerül bevezetésre a nyolcadik évfolyam osztályaiban az Arizona program.

A program célja a tanóra zavartalanságának biztosítása, a nyugodt tanórai környezet kialakítása a pedagógusok és a tanulók számára egyaránt. A program nem a büntetésre, sokkal inkább a diákok saját felelősségére épít.

A program alkalmazása az intézményünkre kidolgozott eljárásrend alapján október hónaptól kezdődik. A program megismerése és egységes, következetes alkalmazása minden nyolcadik osztályban tanórát és egyéb foglalkozást tartó pedagógusnak feladatot jelent.

A nyolcadik évfolyamon történő bevezetését követően, kedvező tapasztalatok esetén megvizsgáljuk a program további évfolyamokra való kiterjesztésének lehetőségét.

### **Sávós oktatás bevezetése**

A tehetséggondozási és felzárkóztatási tevékenységünk részeként a differenciált tanulásszervezésen túlmenően szeretnénk további lehetőséget biztosítani tanulóink képességeinek kibontakoztatására, fejlesztésére. Ennek érdekében az ötödik évfolyamon sávós oktatást vezetünk be, így tanulóink a képességeik szerinti csoportokban is tanulják a matematika tantárgyat.



A csoportba sorolásnál figyelembe vesszük a tanulók korábbi teljesítményét, valamint az év eleji mérések eredményeit, az őket tanító pedagógusok véleményét. A csoportokban az eltérés a tananyag feldolgozásának módjában, tempójában és mélységében van. A gyorsabban haladó csoportokban a tananyag gazdagításával élünk, és versenyekre is felkészítünk tanulókat. A lassabban haladó csoportokban a felzárkóztatásra helyezzük a hangsúlyt. A csoportok között a félévek végén biztosított az átjárhatóság.

### **Gyakorlati ismeretek oktatásának bővítése**

A technika, életvitel és gyakorlat tantárgy keretén belül további lehetőséget szeretnénk biztosítani a tanulóinknak a hétköznapi gyakorlati tevékenységekhez szükséges jártasságok és készségek kialakítására, fejlesztésére. A gyakorlati foglalkozások alkalmával a fiúk elsősorban fa- és fémmunkákkal, az alapvető ház körüli karbantartási feladatokkal ismerkedhetnek meg. A lányok pedig háztartásvezetési és főzési alapismereteket sajátíthatnak majd el.

A felső tagozatos diákok az első, az alsósok a második félévben vehetnek részt a gyakorlati foglalkozásokon.

### **Tanulásmódszertan oktatásának bevezetése**

A tanulás tanítása az iskola alapvető feladata. Valamennyi pedagógusnak hangsúlyos teendője, hogy felkeltse az érdeklődést az általa tanítottak iránt, valamint segítsen és útbaigazítást adjon a tananyag elsajátításával, szerkezetével, hozzáféréssel kapcsolatosan.

A tanulási tanácsokkal és módszerekkel történő segítséssel elkerülhetőek a tanulási kudarcok, a helyes tanulási szokások kialakításával javítható a tanuláshoz való viszony, miközben fejlesztjük a diákok figyelmi képességét, a szövegértést és az emlékezetet, valamint gördülékenyebbé tehetők az élőbeszéd.

Ezért az első évfolyamtól kezdődően beépítjük a tanórákba jó gyakorlatok alapján a tanulás módszertanának oktatását, amitől a tanulás technikájának fejlődését, sikeresebb tanulási tevékenységet, és ezzel együtt a tanulmányi eredmények javulását várjuk.

A NAT-ban megjelenő nevelési célok tematizálják az osztályfőnöki órák témaköreit, így 5-8. évfolyamon a tanulás tanítását – miközben hangsúlyozzuk, hogy a tanórákon és egyéb foglalkozásokon ez minden pedagógus feladata – meghatározott óraszámmal beépítjük az osztályfőnöki tanmenetekbe.



### 3. Kiemelt programjaink

#### 3.1. Pályázatok

- National Instruments mentor program
- Digitális fejlesztés
- Időkép, meteorológiai mérőállomás létesítése
- Élménypedagógia
- Útravaló pályázat

#### 3.2. Témahetek

- Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete  
2018. március 05-09.
- Digitális témahét  
2018. április 09-13.
- Fenntarthatósági témahét  
2018. április 23-27.
- Kódolás hete – EU Code Week  
2017. október 07-22.

#### 3.3. Iskolai rendezvények, ünnepek

- Tanévnyitó ünnepség  
2017. szeptember 01.
- Alapfokú Művészeti Iskola tanévnyitó ünnepsége  
2017. szeptember 08.
- Karácsonyi ünnepség  
2017. december 22.
- Rákóczi hét  
2018. március 20-27.
- Pedagógus nap  
2018. június 01.
- Alapfokú Művészeti Iskola tanévzáró ünnepség  
2018. június 06.



- Ballagási ünnepség  
2018. június 15.
- Tanérvzáró ünnepség  
2018. június 22.

#### 4. A tanítási év

Az első tanítási nap:

- 2017. szeptember 01.
- Alapfokú Művészeti iskolában: szeptember 08.

Az első félév lezárása:

- 2018. január 20.

Az utolsó tanítási nap:

- 2018. június 15.

#### 5. Tanítási szünetek

- Őszi szünet: október 30-november 03.  
A szünet előtti utolsó tanítási nap: október 27.  
A szünet utáni első tanítási nap: november 06.
- Téli szünet: december 27-január 02.  
A szünet előtti utolsó tanítási nap: december 22.  
A szünet utáni első tanítási nap: január 03.
- Tavaszi szünet: március 29-április 03.  
A szünet előtti utolsó tanítási nap: március 28.  
A szünet utáni első tanítási nap: április 04.

#### 6. Rendkívüli munkanap

2018. március 10. (szombat) munkanap  
március 16. (péntek) pihenőnap

2018. április 21. (szombat) munkanap  
április 30. (hétfő) pihenőnap



## 7. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

- Két nap szakmai értekezlet: október, február
- Pályaorientációs nap, Mesterségek napja: március
- Madarak és fák napja: május 10.
- Diákönkormányzati nap: május 25.
- Tantestületi kirándulás: június

## 8. Tervezett nevelőtestületi értekezletek

- Éves munkaterv elfogadása: szeptember 21
- Félévi osztályozó értekezlet: január 22.
- Félévi értékelő értekezlet: február 07.
- Év végi osztályozó értekezlet 8. osztály: június 12.
- Év végi osztályozó értekezlet: június 18.
- Tanévzáró értekezlet: június 29.

## 9. Iskolai megemlékezések

- Megemlékezés az aradi vértanúkról  
Műsor az iskolarádión keresztül: 2017. október 06.
- Az 1956. évi forradalom kezdetének és a Magyar Köztársaság kikiáltásának ünnepe  
Iskolai ünnepség: 2017. október 20.
- Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól  
Műsor az iskolarádión keresztül: 2018. február 23.
- Az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc kezdetének ünnepe  
Iskolai ünnepség: 2018. március 14.
- A holokauszt áldozatainak emléknapja  
2018. április 16.
- Nemzeti Összetartozás Napja  
Műsor az iskolarádión keresztül: 2018. június 04.





## 10. Tanulói mérések

- Diagnosztikus fejlődésvizsgálat  
A mérésben érintett tanulók körének meghatározása:  
2017. október 13.  
Jelentés az érintett tanulók számáról: 2017. október 27.  
A mérések elvégzésének határideje: 2017. december 01.
- NETFIT mérés  
2018. január 09-április 27.
- Kompetenciamérés  
Idegen nyelv: 2018. május 16.  
Matematika, szövegértés: 2018. május 23.

## 11. Tanulmányi versenyek

- „Project Competition” nemzetközi angol verseny
- „FOX” nemzetközi nyelvi verseny
- „Litteratum” angol/német nyelvi verseny
- „Babszem Jankó területi mesemondó verseny
- Benedek Elek népmesemondó verseny
- Méliusz mesemondó verseny
- Arany János helyesíró verseny
- Bolyai anyanyelvi csapatverseny
- Bolyai természettudományi verseny
- Hevessy György országos kémia verseny
- „Kenguru” nemzetközi matematika verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Varázsceruza megyei helyesíró verseny
- CodeWeek IVS verseny
- HÓDítsd meg a biteket! országos informatikaikészség verseny
- Diákolimpiai versenyek



## 12. „Hívogat az iskola” beiskolázási programsorozat

- „A játék öröme” foglalkozás leendő elsősöknek  
2017. október 25.
- Adventi kézműves foglalkozás az iskolába készülő óvodás gyermekek számára  
2017. december 13.
- Tájékoztató szülői értekezlet a beiratkozással kapcsolatban  
2018. február 20.
- Nyílt nap az iskolában 1. évfolyamon a 6. órában  
2018. március 1-2.
- Nyílt hét az iskolában  
2018. március 5-6-7-8.
- Nyílt hét a Művészeti tagozaton  
2018. március 5-6-7-8.
- Jelentkezési lapok leadása  
2018. március 20-21.
- „Játékosan sportolunk”- óvodások az iskolában  
2018. április 5.
- Iskolánk művészeti tagozatának szabadtéri koncertje a leendő első osztályos gyerekek és szüleik számára  
2018. április 10.  
2018. április 11. (esőnap)
- Beiratkozás 1. osztályba  
Előreláthatólag 2018. április
- Szülői értekezlet – tájékoztatás a kialakult osztályokról  
2018. június 4.

**13. Osztályok**

Osztály	Létszám (fő)	Osztályfőnök
1.a	25	Hermanné Mányi Ildikó
1.b	25	Kormányné Kalkácska Edit
1.c	24	Vastagné Szűcs Gabriella
1.d	25	Nagy Zsuzsanna
1.e	24	Páskuné Szabó Emília
2.a	22	Márkusné Lévai Eszter
2.b	23	Nagy Krisztina
2.c	27	Csécseiné Mihályi Edina
2.d	22	Dr. Kovács Tamásné
2.e	22	Hajdu-Horváth Emese
3.a	21	Tóth Szilvia
3.b	21	Madarasiné Kozáróczy Beáta
3.c	18	Molnár Orsolya
3.d	22	Janócsiné Luczi Klára
4.a	23	Tóthné Tencler Judit
4.b	24	Bacskainé Czap Ildikó
4.c	24	Tóth-Laboncz Attila
4.d	24	Taricska Zsolt
5.a	22	Kerekesné Balázs Anikó
5.b	24	Balázs Bernadett
5.c	26	Elekné Nagy Anikó
5.d	20	Sümegi Ferenc
5.e	23	Vadászné Szőke Magdolna
5.f	25	Egriné Nagy Éva
6.a	15	Borsos Tamás
6.b	26	Bacskai Zoltán
6.c	22	Kincsesné Kirtyán Mária
6.d	19	Szilágyi Erzsébet
6.e	21	Menyhárt Zoltán
7.a	21	Ignáth Ildikó
7.b	22	Vékony Andrea
7.c	21	Hamarné Helmecci Katalin
7.G	16	Pallag István
7.e	26	Módis Tamás
8.a	21	Nagyné Huszin Andrea
8.c	23	Baloghné Szűcs Emma
8.d	24	Éles Piroska
8.e	19	Cseh Gézőné



## 14. Iskolai szakkörök

### Alsó tagozat

furulya	Nagy Zsuzsa
furulya, kicsinyek kórusa	Sándorné Sas Ildikó
szövés	Vastagné Szűcs Gabriella
dráma	Molnár Orsolya
matematika 1-2.	Maszlagné Kulcsár Zita
matematika 3-4.	Janócsiné Luczi Klára
német	Fejesné Satkovics Livia
angol nyelvi szakkör	Fülöp Ágnes
angol nyelvi szakkör	Lakatosné Gara Ágnes
angol nyelvi szakkör	Regeléné Jámbor Andrea
angol nyelvi szakkör	Sümegei Ferenc
helytörténeti szakkör	Csécseiné Mihályi Edina
népi ének	Hajduné Hőgye Zsófi
bőgő	Molnár Miklós
informatika	Tóthné Tencler Judit, Molnár Mónika
KRESZ	Földiné Jakab Edit
labdarúgás fiú 3-4	Kórácz Sándor

### Felső tagozat

matematika előkészítő	Hamarné Helmeczi Katalin
matematika előkészítő	Pallag István
magyar előkészítő	Éles Piroska
magyar előkészítő	Barta Gergely Györgyné
kerámia	Baloghné Szűcs Emma
énekkar	Vékony Andrea
labdarúgás fiú 5-6	Vadászné Szőke Magdolna
labdarúgás fiú 7-8	Kórácz Sándor
robotika	Zachar Zoltánné
LEGO	Jakubecz Sándor
informatika	Bacskai Zoltán
fizika	Pallag István
frizbi	Borsos Tamás
honvédelmi	Csepregi Ákos

### Alsó-Felső tagozat

aerobic	Kerekesné Balázs Anikó
atlétika	Borsos Tamás
labdarúgás lány	Vadászné Szőke Magdolna



## 15. Humán erőforrás

### Munkavállalók

Az intézmény munkavállalóinak száma jelenleg 150 fő. A 100 fő pedagógus közül 10 óraadóként látja el feladatát, és 59 nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott. Logopédusként 1 fő, fejlesztő pedagógusként 2 fő dolgozik az intézményben. A nevelő-és oktató munkát közvetlenül 15 alkalmazott segíti.

Emellett 6 fő karbantartó, 10 fő takarító, 9 fő konyhai dolgozó, 4 fő ügyviteli dolgozó, 9 fő közfoglalkoztatott és 6 fő rehabilitációs hozzájárulás terhére foglalkoztatott munkavállaló áll alkalmazásban.

### Intézményvezetés

Igazgató  
Igazgató helyettesek

Bujdosó Tibor  
Földvári Istvánné  
Oroszné Győri Magdolna  
Sándorné Sas Ildikó  
Jakubecz Sándor  
Nábrádi Mihály

### Munkaközösség vezetők

Alsó tagozat

magyar  
matematika

Nagy Zsuzsanna  
Janócsiné Luczi Klára

Felső tagozat

magyar-történelem  
matematika  
természettudományi  
idegennyelvi

Egriné Nagy Éva  
Hamarné Helmecki Katalin  
Kincsesné Kirtyán Mária  
Szilágyi Erzsébet

Alsó és felső tagozat

vizuális kultúra-életvitel és  
gyakorlat-környezet  
testnevelés  
napközi  
informatika

Vastagné Szűcs Gabriella  
Vadászné Szőke Magdolna  
Maszlagné Kulcsár Zita  
Zachar Zoltánné



## 16. Részletes programok

Időpont	Program, rendezvény	Munkaközösség	Felelős
<b>SZEPTEMBER</b>			
01. péntek	Tanévnyitó ünnepség, első tanítási nap		Igazgató, igazgatóhelyettesek
01. péntek	Első tanítási nap		
08. péntek	Alapfokú Művészeti Iskola tanévnyitó ünnepsége	művészeti	Jakubecz Sándor
12. kedd	E-napló képzés		
21. csütörtök	Éves munkaterv elfogadása		
<b>OKTÓBER</b>			
október 02-06.	Reformáció hete		
06. péntek	Aradi vértanúk napja. Rádión keresztüli megemlékezés	magyar-történelem	
07-22.	CODE-Week Kódolás hete		
13. péntek	Tanulók körének meghatározása DIFER mérés		
20. péntek	Az 1956-os forradalom kezdetének és a Magyar Köztársaság kikiáltásának ünnepe	magyar-történelem	
?	Szakmai nap		
27. péntek	Jelentés az érintett tanulók számáról. DIFER mérés		
27. péntek	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
október 30 – november 03.	Őszi szünet		
<b>NOVEMBER</b>			
06. hétfő	Őszi szünet utáni első tanítási nap		



15. szerda	„Őszikék” nyugdíjas találkozó		
<b>DECEMBER</b>			
01. péntek	DIFER mérések elvégzésének határideje		
06. szerda	Mikulás-napi rendezvények	magyar-környezet	Tanítók
22. péntek	Karácsonyi ünnepség		Bujdosó Tibor; művelődési ház igazgatója
22. péntek	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap		
dec. 27 - jan. 02.	Téli szünet		
<b>JANUÁR</b>			
3. szerda	Téli szünet utáni első tanítási nap		
jan. 9 - ápr. 27.	NETFIT-mérés		
19. péntek	Az első félév vége		
22. hétfő	A magyar kultúra napja		
22. hétfő	Félévi osztályozó értekezlet		
26. péntek	Értesítés küldése a tanulmányi eredményekről		
<b>FEBRUÁR</b>			
07. szerda	Félévi értékelő értekezlet		Igazgató, igazgatóhelyettesek, mk.-vezetők
09. péntek	Farsang		
23. péntek	Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól. Rádión keresztüli megemlékezés		
<b>MÁRCIUS</b>			
05-09.	Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete		



14. szerda	Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc kezdetének ünnepe. Iskolai ünnepség		
március 20-27.	Rákóczi-hét		
28. szerda	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
márc. 29 – ápr. 03.	Tavaszi szünet		
?	Szakmai nap		
?	Pályaorientációs nap		
<b>ÁPRILIS</b>			
4. szerda	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap		
09-13.	Digitális témahét		
11. szerda	A költészet napja		
16. hétfő	A holokauszt áldozatainak emléknapja. Rádión keresztüli megemlékezés		
20. péntek	Föld napja		
23-27.	Fenntarthatóság- környezettudatosság, sport- és természethetek		
<b>MÁJUS</b>			
10. csütörtök	Madarak és fák napja		
16. szerda	Kompetencia mérés (idegen nyelv)	idegen nyelvi	Szaktanárok
23. szerda	Kompetencia mérés (matematika, szövegértés)		Szaktanárok
25. péntek	DÖK-nap, Gyermeknap		
<b>JÚNIUS</b>			





01. péntek	Adatok feltöltésének határideje		
01. péntek	Pedagógusnap		
04. szerda	Nemzeti Összetartozás Napja. Rádión keresztül megemlékezés		
06. szerda	Művészeti iskola tanévzáró ünnepe	művészeti	Jakubecz Sándor
12. kedd	Év végi osztályozó értekezlet 8. osztály		Igazgatóhelyettesek
15. péntek	Utolsó tanítási nap		
16. szombat	Ballagás		Igazgató, igazgatóhelyettesek
18. hétfő	Év végi osztályozó értekezlet 1-7. osztály		
22. péntek	Általános iskola tanévzáró ünnepség		Igazgató, igazgatóhelyettesek
29. péntek	Tanévzáró értekezlet		Bujdosó Tibor
?	Tantestületi kirándulás		Igazgató, igazgatóhelyettesek

Hajdúsámson, 2017. szeptember 21.





## Legitimáció

2017/2018. tanév Iskolai munkatervének elfogadása

### Nyilatkozat

**A II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestületének képviselőjében és felhatalmazása alapján** aláírással tanúsítom, hogy a 2017/2018. tanév Iskolai munkatervét a nevelőtestület elfogadta és jóváhagyásra javasolta.

Hajdúsámson, 2017. szeptember 21.

  
.....  
**Bujdosó Tibor**  
igazgató



### Nyilatkozat

**A II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Intézményi Tanácsának képviselőjében és felhatalmazása alapján** aláírással tanúsítom, hogy a 2017/2018. tanév Iskolai munkatervének elkészítéséhez és elfogadásához előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk, a munkatervvel egyetértünk.

Hajdúsámson, 2017. szeptember 18.

  
.....  
**Kincsesné Kirtyán Mária**  
az Intézményi Tanács elnöke



## Legitimáció

2017/2018. tanév Iskolai munkatervének elfogadása

### Nyilatkozat

**A II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szülői Tanácsának képviseletében és felhatalmazása alapján** aláírással tanúsítom, hogy a 2017/2018. tanév Iskolai munkatervének elkészítéséhez és elfogadásához előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk, a munkatervvel egyetértünk.

Hajdúsámson, 2017. szeptember 19.

**Káplárné Deczki Julianna**  
a Szülői Tanács elnöke

### Nyilatkozat

**A II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Diákönkormányzata képviseletében és felhatalmazása alapján** aláírással tanúsítom, hogy az 2017/2018. tanév Iskolai munkatervének elkészítéséhez és elfogadásához előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk, a munkatervvel egyetértünk.

Hajdúsámson, 2017. szeptember 15.

**Menyhárt Zoltán**  
a Diákönkormányzatot segítő  
pedagógus